

FICHE DETAILLEE DE L'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES PROPOSEE PAR F2CE

L'**analyse des pratiques professionnelles** est une offre **complémentaire** à la formation continue, proposée par F2CE. (Cf : partie V du projet pédagogique de l'OF F2CE) En effet, selon l'article L.6313-1 du code du travail, l'**analyse des pratiques professionnelles** rentre dans la catégorie d'action de formation : "**Actions d'adaptation et de développement des compétences**".

Voici une **fiche détaillée** qui reprend l'ensemble des informations utiles concernant cette offre proposée par F2CE :

Objectifs :

- Créer un **espace** de parole et de recul sur les **pratiques**
- Favoriser l'**échange** entre pairs et la **co-construction** de réponses professionnelles
- Renforcer la **cohésion** et la **coopération** au sein de l'équipe
- Développer la **posture réflexive et éthique** des professionnels
- **Améliorer** la qualité de l'accompagnement éducatif proposé.
- **Créer les conditions** d'un travail en équipe efficient.
- Créer une **synergie** à travers une dynamique institutionnelle engagée dans une **démarche qualité**.
- **Développer** les compétences transversales et spécifiques liées à l'éducation spécialisée.
- **Impliquer l'encadrement** dans une démarche de soutien et de régulation des pratiques.

Prérequis et public concerné :

- **Professionnels** évoluant en ESMS ou dans un service public, **en lien direct avec le public accompagné**, et travaillant en **équipe** pluriprofessionnelle et/ou pluridisciplinaire.
- **Cadres intermédiaires** de ces services
- **Aucun prérequis** en termes de niveau de qualification ou d'année d'expérience mais une présence régulière et inscrite **dans la durée** au sein du service, de l'équipe.

Modalités :

- Sur **site**, en **présentiel** ou chez un partenaire local de F2CE (« H Center » à la Rochette, « Place D » à Melun, Le « logis Formation » à Saint Germain Laxis, « les locaux » à Brie Comte Robert, Success Académy à Savigny le temple...)
- Groupes de **4 à 8 participant·es max**
- Séances de 1h30 à 3h, toujours dans la **régularité**
- Confidentialité, bienveillance, cadre sécurisant pour **cheminer** professionnellement
- Particularité : **Présence exigée du cadre** intermédiaire afin d'impliquer la direction dans une démarche de soutien et régulation des pratiques.

Animation :

- Animation par Caglar ERSOY, **intervenant formateur expérimenté** en analyse des pratiques ou un prestataire de F2CE du même profil

Déroulé pédagogique de la séance :

Dans l'ordre chronologique :

- **Retour** sur la dernière séance : Souhaitons-nous revenir sur la précédente situation ?
- Obligation de partir d'une **vignette clinique** impliquant au moins une personne accompagnée et au moins un membre de l'équipe dans une **situation problématique** et sur la base du **volontariat**.
- **Animation** des échanges et **étagage** théorique, technique et éthique
- Tour de table sur **le ressenti, les perspectives et les apports** en lien avec les échanges et la vignette clinique exposée

Méthode pédagogique :

- Techniques d'analyse systémique, clinique, contextuelle en **partant obligatoirement d'une situation** (vignette clinique) et en présence obligatoirement d'un **cadre intermédiaire**.

Modalités d'évaluation et de suivi :

- **Retour oral « à chaud »** obligatoire sur la fin de la séance d'analyse des pratiques **et retour « à froid »** en aval, lors de la séance suivante
- Visa sur la **feuille d'émargement**
- **Bilan** en fin de cycle et **perspectives de formations continues complémentaires** en fonction **des besoins identifiés avec et pour** les participants et le cadre intermédiaire

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

- **Adaptation** possible du rythme, de l'animation et des supports lors des étagages théorique, technique et éthique pour les personnes en situation de handicap

Tarifs :

- Possibilité de **compléter** l'offre d'analyse des pratiques professionnelles par des modules de formation continue, en fonction des besoins rencontrés

A partir de **150€/h** pour une équipe de 4 personnes.
En fonction du nombre de participants, des attentes et du lieu, un tarif sera proposé **par devis**.

Annexes pédagogiques :

Nicole Clerc, Martine Agogué « Analyse réflexive de pratiques et développement de nouvelles compétences », Recherche en soins infirmiers 2014/3 (N° 118), p. 7-16. DOI 10.3917/rsi.118.0007

Nicole Mosconi, « Que nous apprend l'analyse de la pratique sur les rapports de la théorie à la pratique ? », in Sources théoriques et techniques de l'analyse des pratiques professionnelles, Ouvrage coordonné par C. Blanchard-Laville et D. Fablet, Paris, l'Harmattan, 2001, p.29

Martine Lani-Bayle, (2010) « Vers une clinique du sujet ? trajet éthique, entre émergence complexe et malentendus... », Actes du congrès de l'Actualité de la recherche en éducation et en formation (AREF), Université de Genève, septembre 2010